ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗАРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Программа инновационного проекта

«Организация предпрофильной подготовки школьников посредством внедрения сетевой формы взаимодействия с образовательными организациями г. Заринска»

Заринск 2017

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Цель (основная идея) проекта | Проведение системной подготовительной предпрофильной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения |
| Задачи проекта | - Оказать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;- Обеспечить обучающихся информацией о возможных путях продолжения образования;- Обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке обучающихся;- Развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;- Формирование способности принимать адекватное решение о выборе направления дальнейшего образования, профиля обучения;- Ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся- Организация качественной, системной и максимальноэффективной профориентационной работы;- Профессиональная ориентация школьников на получение востребованных экономикой городаи края профессий и специальностей;- Популяризация профессий и специальностей, входящих в ТОП-50, ТОП-регион;- Создание Центра предпрофильнойподготовки |
| Планируемый срок реализации проекта | 2017-2020 |
| Участники проекта | - Организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы ПКРС;- Организации, реализующие программы среднего общего образования;- Обучающиеся 8-9 классов средних общеобразовательных школ, их родители |
| Актуализация проекта: |  Современная ситуация в стране и в мире предъявляет новые требования к организации процесса обучения на старшей ступени образования. Актуальным становится раннее выявление образовательной области, успешной для обучающегося, что должно создать положительную мотивацию к образованию. Задача усложняется тем, что существует высокая вариативность образовательных запросов старшеклассников. Поэтому основная задача обновления старшей школы состоит в том, что обучение должно быть индивидуализированным, функционально эффективным. Главное – грамотно определить на ранней стадии склонности обучающегося с целью оказать ему педагогическое содействие в выборе своей будущей образовательной траектории. В Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования отмечается, что реализация идеи профилизации на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. С 2017 года Заринский политехнический техникум осуществляет предпрофильную подготовку в 8 - 9 классах. Организация предпрофильной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, окружного, городского и школьного уровней и включает в себя систему элективных курсов, а также проведение профориентационной и информационной работы.Данный проект позволяет решить ряд актуальных проблем участников сетевого взаимодействия:- проблема материально-технического оснащения в школах;- кадровая проблема в школах (отсутствие кадров, имеющих высшее техническое образование);- помощь в организации профессиональной ориентации школьников (в школах профессиональная ориентациябазируется на психологическом тестировании, тренингах). Опыт реализации данного проекта может быть использован профессиональными образовательными организациями Алтайского края и в перспективе может решить актуальный вопрос оптимизации кадровой политики в ООО и ПОО. |
| Необходимые условия (указать, ка­кие кадровые, материально- технические, финансовые, норма­тивные, информационно- методические и иные ресурсы тре­буются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения) | Кадровые условия:* преподаватели и мастера п/о КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»;
* преподаватели общеобразовательных дисциплин ООО
* специалисты базовых предприятий

Материально-технические условия:* материально-техническая база учебно-производственных мастерских и лабораторий техникума
* материально-техническая база предприятий

Нормативные условия:* ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;
* ФГОС СПО
* Профессиональные стандарты
* Стандарты WSR

Информационно-методические ресурсы:* книжный фонд;
* ЭОР;
* методические пособия, другие материалы по профилю деятельности учреждения;
* периодические издания.
 |
| Планируемые результаты проекта, | - Разработка пакета документов, регламентирующих сетевое взаимодействие между ПОО и ООО по вопросам предпрофильной подготовки;- Разработка пакета документов, регламентирующих деятельность Центра предпрофильной подготовки;- Разработка и апробация методической, планирующей и отчетной документации элективных курсов;- Повышение значимости рабочих профессий, специальностей, востребованных экономикой края, среди учащихся школ;- Удовлетворение потребностей экономики региона в рабочих и специалистах |
| В том числе разработанные продукты | Программы элективных курсов:- «Кондитер»- «Кулинар»- «Портной»- «Электромонтер»- «Металлообработка»- «Основы информационныхтехнологий»- «Графический дизайн» |
| Основные потребители результатов проекта (указать, для каких органи­заций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта) | - Организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы ПКРС;- Организации, реализующие программы среднего общего образования |
| Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику | - Размещение на сайте техникума доступных для учреждений СПО документов, регламентирующих сетевое взаимодействие между ПОО и ООО по вопросам предпрофильной подготовки;- Проведение дистанционного консультирования по вопросу организации предпрофильного обучения;- «Ярмарка профессий»- «День открытых дверей» |
| Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта | 2018 г. |

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название этапа | Основные мероприятия | Сроки | Прогнозируемый результат |
| Подготовительный  | - Общее знакомство учащихся с учреждением профессионального образования;- Знакомство с профессиограммами;- Демонстрация примеров конкретного учебного заведения ПО, выпускники которого востребованы на рынке труда края;- Демонстрация наиболее ярких или типичных примеров путей достижения профессионального успеха бывшими выпускниками школ края;- Презентация возможностей и путей предпрофильной подготовки в школе, в ПОУ, в учреждениях социума;- Ярмарка элективных курсов;- Предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей образовательного запроса школьников с учетом мнения родителей и педагогов | Январь - май | Определение численности контингента слушателей элективных курсов на учебный год, диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников |
| Основной этап | - Повторная диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников;- Заключение договоров о сетевом взаимодействии;- Комплектование групп для изучения элективных курсов по выбору;- Формирование ИУП обучающихся в соответствии с их интересами, склонностями, образовательными запросами;- Составление оптимального расписания элективных курсов | Сентябрь -октябрь | Определение контингента слушателей, желающих продолжать обучение в ПОУ |
| -Проведение информационной работы, индивидуального консультирования обучающихся и их родителей по вопросам профессионального выбора | Октябрь-май |
| - Проведение 34- часовых элективных курсов | Октябрь - апрель |
| Рефлексия  | - Анализ степени удовлетворенности потребителей,- Мониторинг приемной кампании, - Внесение изменений, дополнений в программы элективных курсов, разработка новых программ,- Проведение переговоров сМБОУ СОШ о сетевом взаимодействии | Май | - Повышение популярности рабочих профессий среди выпускников основной школы;- Вовлечение в систему сетевоговзаимодействия МБОУ СОШ города Заринска |